PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR

COMUNICACIONES OFICIALES

Nº	155	<u> </u>	PERIODO LE	EGISLATIV	<i>.</i>	2006
EX	TRACTO	CÁMARA	DE DIPUTAD	OS PCIA. D	E CATAM	ARCA NOTA
Nº	125 ADJ	UNTANDO	DECLARACIÓ	ÓN Nº 019/0	6 (APORT	ES AL PRO-
YE	CTO DE I	LA FUTURA	A LEY DE EDU	CACIÓN).		
En	tró en la	Sesión				
		Comisión				
N°	•					
Or	den del o	lía Nº <u>:</u>				



Poder Legislativo Cámara de Diputados Provincia de Catamarca



SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA, 1 1 A60 2006

PODER LEGISLATIVO SECRETARIA LEGISLATIVA

12 SET. 2006

MESA DE ENTRADA

Nota C.D. nº 1 2 5

Señor

No 155 Ha 13:50

Presidente de la Cámara de Diputados de la Provincia de Tierra del Fuego Dña. Angélica Guzmán SU DESPACHO:

Me es grato dirigirme a usted, a los efectos de remitirle -para su conocimiento y fines que estime corresponder- el texto de la Declaración que obtuviera sanción del Cuerpo el 09 de agosto del año en curso, durante la undécima sesión ordinaria, que declara de Interés Parlamentario el documento "Aportes al Proyecto de la Futura Ley de Educación", elaborado por los representantes de los Pueblos Originarios.

Con tal motivo, saludo a Usted

atentamente.

Avp.

At.

DR. HECTOR CANGI SECRETARIO PARLAMENTARIO

CAMARA DE DIPUTADOS

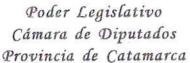
Dr. GUBLERMO ADOLFO HERRERA PRESIDENTE CAMARA DE DIPUTADOS

Pare a conscient y porteir regoración

a sem

Leg ANGELICA GURMAN Vicepresident Art Historia







LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA DECLARA:

ARTICULO 1º.- Declarar de Interés Parlamentario el documento "Aportes al Proyecto de la Futura Ley de Educación", elaborado por los representantes de los Pueblos Originarios, que se incorpora como anexo de la presente Declaración. Asimismo, remitir copia a todas las legislaturas del País, a la Junta Ejecutiva del Parlamento del NOA y a ambas Cámaras del Congreso de la Nación.

ARTICULO 2°.- De forma.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA A LOS NUEVE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL SEIS.

DECLARACIÓN C.D. Nº ()

mam.\ at.\

HECTOR CANGI ECRETARIO PARLAMENTARIO

CAMARA DE DIPUTADOS

Dr. GUILLERMO ADOLFO FERRERA PRESIDENTE CAMARA DE DIPUTADOS

Prof. ARTURO J. TRAINER
DIRECTOR DE DESPACHO
CAMARA DE DIFUTADOS

CERTIFICO CERTIFICO



CERTIFICO

que es copia fiel del origina:



Encuentro de Pueblos Indígenas y I ducación Intercultural Bilingüe APORTES AL PROYECTO DE LA FUTURA LEY NACIONAL DE **EDUCACIÓN**

Definición

En virtud del cumplimiento de la Constitución Nacional, Convenio Internacional 169 de la OIT, Leyes nacionales 24.071 y 23.302, Leyes provinciales y demás instrumentos jurídicos que dan reconocimiento y coarticipación de los Pueblos Indígenas.

La nueva Ley de Educación debe sustentarse en los derechos y principios establecidos en el artículo 75 inciso 17 y 22 de la Constitución Nacional, que reconocen y reafirman la pre-existencia de los pueblos indígenas y el carácter de Estado pluriétnico, multilingüe y pluricultural. En ese sentido tiene que denominarse "Ley Nacional de Educación Intercultural".

Los pueblos indígenas son los principales responsables del rescate, reafirmación y proyección de sus lenguas y culturas.

El Estado debe garantizar, ejecutar y efectivizar los recursos necesarios para hacer realidad tales fines, financiando los Proyectos Educativos y Culturales de los pueblos indígenas.

Los Pueblos Indígenas reunidos en este encuentro deciden conformar una Comisión de Seguimiento para la Reforma de la Ley. A través de esta Comisión se creará la red con los pueblos indígenas para que de esta manera se nos dé la participación real y efectiva, la que debe ser asegurada con la asignación de un presupuesto que genere el proceso de debate y de análisis.

Las Provincias

Deben reconocer y coordinar con las instituciones representativas de los Pueblos Indígenas de cada provincia, las líneas de acción en pos del debate elaboración de la nueva Ley de Educación.

ARAUIO

acuceu

V14437193 Posario 5, FE Karana M. Mariada Commission Committee MARIA OLGA CURIPAN PRESIDENTE

RUKA KIMUN MAMUCHE

CASA CULTURAL MAPUCIEE - 8, BLANCA Mbosobichez. ONPID DNIE GDAGE OSWALDO SE GOVIA H-bil. ESC.M 1318 nuched In Go MEMA-FSQ FOLLY - LA QUA COMUNIDAD MAPUCHE Olga Curipan Sec. de Educ. y Cultura ONPLA CONSTITUIDA LEGALMENTE 19/09/2000 Whin No COCIPAN APARTADO POSTAL Nº 41 Confederación Mapuely C.P. 8430 - EL BOLSON PCIA. DE RIO NEGRO Nesquina-ENEWAGE VUELTE PRESIDENTE retrouzlerey. Trappo BERNETTA Comunidad Ava Guarani 16-235. Urundel. Salta DVT. 12355186 Robles MAI UZBUS NIZOCIOIN MONCE Non-(Wireshayi PY ONPIA ENO E PEAR HUARPE Antonio Sota 72A com. Disguita J. cal chaqui For mose

1º Crear un organismo específico de la EBI-EIB que garantice la autonomía de Am gistora de los pueblos indígenas en la toma de decisiones. Union to los

Purhlos de La 2º Proponemos un Capítulo en la Ley para la EBI-EIB específico para los pueblos indígenas en todas las provincias, regiones y para todos los niveles. Que se garantice los recursos financieros para la aplicación de esta Ley en todas las provincias.

3º La implementación de consulta a Consejos de Ancianos y Sabios de cada pueblo indígena para asegurar la participación en la toma de decisiones.

4º La Formación y Capacitación docente indígena -por indígenas- debe partir desde la EBI-EIB que abarque todos los niveles y modalidades de forma coordinada y articulada. Garantizar espacios de formación de indígenas especializados en EBI-EIB.

5º La jerarquización y profesionalización de docentes indígenas respetando la esencia y forma de transmisión de saberes ancestrales (auxiliares bilingües).

6° Establecer acuerdos con los gremios para que se contemple -en los Estatutos docentes- el enfoque educativo de la EBI-EIB.

Transformación del Sistema Educativo desde la reparación y revisión histórica de la práctica educativa (inclusión de los saberes indígenas en: contenidos curriculares, formación y capacitación pedagógica docente, gestión y planificación de la educación, y, creación de medios de comunicación -canal de TV abierta- educativos indígenas) generando políticas educativas a través de la descentralización administrativa para la regionalización, a los fines de mantener la unidad cultural como pueblos indígenas trascendiendo fronteras provinciales o nacionales.

WAPALLITAN ATOJI BEARIA LUISA PEREYR

Wacin Diagon

YERRA DEL PUEDLA TORGO INCOLOR ATTULAR C. P. I. Saurajo Participación Hidigon, to. O. S. -I., N. A.; C.

dFeliciano wichi

ACIQUE

David Zacarid OIHTHUEQUE Roxianal So to MA PUCKE-1067 7512 GOTTA BALTA cc à K iatery (DEVEGLI B: LAR B. SAS POM TOBM Digite. Lanie, Plentioner Confederación hopers 70 81 28 1S ABREA, P. TIMOR PULUBLA COM C.IC. Anoffecologo ER STA. FC) NONNO offers & FREE CA PAINDO Repart de laprica Morrispha Out to y & Yvanacion FORMOSAT. MARIA. E. ACTUBE Luber Oficto Mun Correntes SAITA